

Утверждено
приказом директора

МАДОУ «ДС «Непоседы»

№ 54 от 02.09.2024г.

Х.Р. Табагадзе



Примерный режим дня
для группы общеразвивающей направленности №3 «ГНОМИКИ»
для детей 2-3 лет

<i>Режимный момент</i>	<i>Варианты образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>
<i>Прием детей, самостоятельная деятельность детей</i>	<i>«Загадка»</i>	<i>07.00 - 08.10</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>Можно совместить с «Приветствием»</i>	<i>08.10 - 08.20</i>
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра Продуктивные виды деятельности</i>	<i>08.20 - 08.30</i>
<i>Завтрак</i>		<i>08.30 - 09.00</i>
<i>Образовательная деятельность со специалистами</i>	<i>Занятия по плану музыкального руководителя, педагога доп. обр. по ИЗО</i>	<i>09.00 - 09.20</i>
<i>Утренний сбор:</i>		<i>09.20 - 09.30</i>
<i>Приветствие</i>	<i>По выбору детей Тематическое</i>	
<i>Работа с календарем</i>	<i>«Линейный календарь»</i>	
<i>Счет</i>	<i>Счет девочек и мальчиков Счет от имени персонажа</i>	
<i>Работа по теме</i>	<i>Обсуждение «Загадки» Проблемная ситуация «Три вопроса: Что я знаю? Что я хочу узнать? Как я могу это узнать?» Четвертый вопрос «Что я узнал?» Лаборатория историй (чтение познавательной литературы)</i>	
<i>Презентация деятельности</i>	<i>Сюрпризный момент Задания от игрушки, персонажа</i>	

<i>Совместная деятельность в центрах активности</i>	<i>Чтение художественной литературы («Лаборатория историй») Сюжетно-ролевая игра Продуктивные виды деятельности</i>	<i>09.30 – 10.00</i>
<i>Второй завтрак</i>		<i>10.00 – 10.10</i>
<i>Прогулка</i>		<i>10.10 – 11.40</i>
<i>Обед</i>		<i>11.40 – 12.10</i>
<i>Дневной сон</i>		<i>12.10 - 15.10</i>
<i>Постепенный подъем, «Час здоровья»</i>		<i>15.10 - 15.25</i>
<i>Полдник</i>		<i>15.25 - 15.40</i>
<i>Совместная и самостоятельная деятельность детей в центрах активности</i>	<i>Чтение художественной литературы («Лаборатория историй») Сюжетно-ролевая игра Продуктивные виды деятельности</i>	<i>15.40 – 17.00</i>
<i>Ужин</i>		<i>17.00 - 17.30</i>
<i>Прогулка</i>		<i>17.30 - 19.00</i>